

Για να παρουσιάσετε με επιστημονικό τρόπο μια τεκμηριωμένη απάντηση πρέπει να διατυπώσετε ένα **επιχείρημα**. Για να είναι ολοκληρωμένο το επιχείρημά σας, θα αποτελείται από τα παρακάτω μέρη:

**Ισχυρισμός:** Λέω ποια είναι η γνώμη/άποψή μου πάνω στο θέμα που συζητάμε.

**Αποδεικτικά στοιχεία:** Παρουσιάζω κάποιες επιστημονικές γνώσεις που απέκτησα, που υποστηρίζουν και δικαιολογούν την γνώμη που έχω.

**Συλλογισμός:** Συνδέω τα αποδεικτικά στοιχεία με τον ισχυρισμό μου, με μια λογική σειρά, ώστε να αποδείξω πως έχω δίκαιο και να στηρίξω τη γνώμη μου.

**Αντίκρουση:** Παρουσιάζω τι θα γινόταν στην αντίθετη περίπτωση, για να φανεί ότι θα υπήρχαν αποτελέσματα που δεν θέλουμε και να υποστηρίξω έτσι καλύτερα την άποψή μου.

### **Παράδειγμα από την καθημερινή ζωή**

**Ερώτηση:** Πού είναι καλύτερη η ζωή, στο χωριό ή στην πόλη;

**Ισχυρισμός:** Η ζωή στην πόλη είναι καλύτερη από τη ζωή στο χωριό.

**Αποδεικτικά στοιχεία:** Στην πόλη υπάρχουν όλων των ειδών τα φροντιστήρια, γυμναστήρια και σχολεία. Στην πόλη υπάρχει ποικιλία σε χώρους ψυχαγωγίας και διασκέδασης. Στην πόλη υπάρχουν πολλά καταστήματα.

**Συλλογισμός:** Η ζωή στην πόλη είναι καλύτερη από τη ζωή στο χωριό γιατί οι μαθητές μπορούν να καλύψουν όλες τις ανάγκες τους για βοήθεια στα μαθήματά τους από φροντιστήρια, να μάθουν όποια ξένη γλώσσα επιθυμούν, να παρακολουθήσουν μαθήματα ζωγραφικής, χορού, πληροφορικής και να διδαχθούν όποιο άθλημα τους αρέσει. Στην πόλη υπάρχουν γυμνάσια και λύκεια για να φοιτήσουν όλα τα παιδιά. Επίσης, μπορεί καθένας να διασκεδάσει με όποιον τρόπο του αρέσει αφού υπάρχουν σινεμά, θέατρα, παιδότοποι, λούνα πάρκ, μουσικές σκηνές, καφετέριες και εστιατόρια. Ακόμα,

στην πόλη μπορεί να βρει καθένας, ό,τι επιθυμεί να αγοράσει αφού υπάρχουν όλων των ειδών τα καταστήματα.

**Αντίκρουση:** Η ζωή στο χωριό είναι πιο δύσκολη γιατί οι μαθητές για να φοιτήσουν στο γυμνάσιο και στο λύκειο πρέπει να μετακινούνται με το λεωφορείο. Επίσης, στο χωριό δεν υπάρχουν τόσες ευκαιρίες για μόρφωση, ψυχαγωγία κι αγορές όπως στην πόλη.

**Παράδειγμα στις Φυσικές Επιστήμες** (από την Ενότητα: Φυσικό Περιβάλλον της Δ΄ τάξης)

**Ερώτηση: Τι θα πρέπει να γίνει για να αντιμετωπιστεί η ρύπανση της Μεσογείου θάλασσας;**

**Ισχυρισμός:** Θα πρέπει να γίνει ενημέρωση των κατοίκων που ζουν στην λεκάνη της Μεσογείου για τις αρνητικές συνέπειες στους θαλάσσιους οργανισμούς που παρατηρούνται λόγω της ρύπανσής της.

**Αποδεικτικά στοιχεία:** Το νερό της βροχής παρασύρει αστικά λύματα αλλά και πολλά στερεά απορρίμματα, όπως πλαστικά, μέσα στη θάλασσα.

Υπολογίζεται ότι στη Μεσόγειο υπάρχουν 2000 πλαστικά απορρίμματα ανά τετραγωνικό χιλιόμετρο.

**Συλλογισμός:** Οι άνθρωποι πρέπει να ενημερωθούν για τη ρύπανση της Μεσογείου θάλασσας ώστε να φροντίζουν να μην αφήνουν σκουπίδια στις θάλασσες. Οι τοπικές αρχές πρέπει να φροντίζουν για τον καθαρισμό των παραλιών, ώστε να μην παρασύρονται τα σκουπίδια μέσα στη θάλασσα.

**Αντίκρουση:** Αν συνεχίσουν οι άνθρωποι να ρυπαίνουν τη Μεσόγειο με τον ίδιο ρυθμό πολλά θαλάσσια είδη, όπως οι θαλάσσιες χελώνες, θα κινδυνέψουν με εξαφάνιση. Αυτό θα γίνει επειδή οι χελώνες που τρέφονται με μέδουσες, θα τρώνε με κομμάτια πλαστικού που μοιάζουν με τις μέδουσες και θα δηλητηριάζονται.