

Χρήση Επιχειρηματολογίας - Παραδείγματα Μαθητών

1. Η άποψή μου είναι πως είναι καλύτερη να επιστρέψουμε στο σχολείο.

Καταρχήν θα μπορέσουμε να δούμε τους φίλους μας . Δεύτερον τα μαθήματα θα είναι πιο κατανοητά. Επίσης το μάθημα θα είναι πιο πολύ ώρα οπότε θα καλύπτει πιο πολύ ύλη. Επιπλέον οι δάσκαλοι θα δουν σε τι επίπεδα είμαστε. Ακόμη όταν κάνουμε μάθημα διαδικτυακό υπάρχουν πολλά πράγματα που μας τραβούν την προσοχή ενώ στο σχολείο που δεν υπάρχουν θα μπορούμε να συγκεντρωθούμε καλύτερα.

Αρά είναι καλύτερα τα πάμε σχολείο για τους πιο πάνω λόγους

N

2.

Ισχυρισμός: Εγώ πιστεύω ότι δεν πρέπει να γυρίσουμε στο σχολείο .

Αποδείξεις: 1) Είναι λίγος ο χρόνος του σχολικού έτους που απομένει.

2) Ίσως υπάρξουν κάποιοι κίνδυνοι, τραυματισμοί πχ να γίνει κάποιο ατύχημα .

3) Θα χρειαστεί κάποιος χρόνος προσαρμογής και ο χρόνος που μας απομένει μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιά είναι λίγος .

Συλλογισμός : Ο χρόνος που απομένει είναι λίγος 5 εβδομάδες περίπου. Όπου θα χρειαστεί χρόνος προσαρμογής των μαθητών και των δασκάλων στα νέα σχολικά δεδομένα. Δεν αξίζει να θέσουμε σε κίνδυνο την υγεία όλων μας .

Αντίκρουση: Για τους μαθητές που πιστεύουν ότι πρέπει να γυρίσουν στο σχολείο , θα πρέπει να σκεφτούμε τον λίγο χρόνο που απομένει του σχολικού έτους και ότι θα χρειαστούν χρόνο προσαρμογής πράγμα που θα μειώσει το χρόνο πραγματικής διδασκαλίας .

M

3. Χρήση επιχειρηματολογίας

Το καυτό θέμα της επιστροφής των μαθητών στο σχολείο σε αυτή τη δύσκολη περίοδο που ζούμε λόγω κορωνοϊού, εγώ πιστεύω ότι είναι πολύ επικίνδυνο . Για αυτή τη άποψη μου θα σας θέσω κάποια επιχειρήματα για να υποστηρίξω τη δική μου άποψη. Είναι πάρα πολύ επικίνδυνο για την υγεία και τη ασφάλεια μας. Εάν νοσήσουμε εμείς δεν θα είναι τόσο επικίνδυνο θα το ξεπεράσουμε , εάν όμως μεταφέρουμε το ίο σπίτι, τί γίνετε τότε, με τους παππούδες και γιαγιάδες μας; Έχει σχεδόν έντεκα εβδομάδες να τους δούμε .

Δεν είμαστε σίγουροι για τη σωστή απολύμανση των σχολικών χώρων του σχολείου μας. Δεν έχουν φέρει συνεργία για να γίνει μια επαγγελματική απολύμανση.

Τί θα γίνει εάν ένας μαθητής νοσήσει με το ίο; Πώς θα το αντιμετωπίζουν οι άλλοι μαθητές; Δεν θα του κάνουν bullying; Πώς θα νιώθει αυτό το παιδί;

Δεν θα είμαστε με όλους τους φίλους μας μαζί, μας είπαν ότι θα χωριστούμε σε δύο ομάδες. Το σχολείο θα είναι σαν φυλακή και τους δάσκαλους σε ρόλους αστυνομικού για να ελέγχουν τις αποστάσεις που θα έχουμε μεταξύ μας οι μαθητές. Δεν θα μπορούμε να παίξουμε ποδόσφαιρο με τους φίλους μας.

Θα πάμε μόνο για 13 μέρες, τί θα μάθουμε μόνο 13 μέρες ,ωστόσο μάθουμε τους νέους κανόνες θα φύγουμε.

Τί γίνετε με τους μαθητές που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες οι ίδιοι ή κάποιο μέλος της οικογένειας τους και δεν μπορεί να έρθει σχολείο; Πώς θα παρακολουθούν τα μαθήματα; Με απευθείας σύνδεση από τη τάξη Εδώ θα γίνετε η παραβίαση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.

Αυτά είναι τα επιχειρήματα μου και με αυτές τις συνθήκες ΟΧΙ στην επιστροφή στο σχολείο, ΝΑΙ στη εξ αποστάσεως εκπαίδευση μας άρεσε πολύ.

Ε

Παιδαγωγική

Η αυθεντία που είναι οι δάσκαλοι
 να γράφουν είναι στα σχολεία.
 Η λειτουργία τους είναι
 να γυμνάζουν μέσα στα σχολεία.
 Μέσα τα online μαθήματα και διαδίκτυο
 εκπαιδευτικά. Αρχικά στα online μαθήματα
 μπορεί να υπάρχουν διάφορα σχετικά
 προβλήματα. Για να μην είναι τα μαθήματα
 αδιάφορα ή οι δασκάλους που. Είναι ένας μαθητής
 ή μια μαθήτριά σου διαφέρει από
 άλλων σου. Αλλά τους να μην είναι
 οι δασκάλους σου και να μην παρουσιάζονται
 με αίσθημα να μετατρέψουν τις
 μαθήματα σου. Για παράδειγμα, μπορεί να μα-
 θούν και να στα μαθήματα σου και να το
 σου και να μαθαίνεις αργά ή γρήγορα.
 Άρα, φτιάχνουμε στο μαθητή σου

όχι πρέπει να ανεβούμε σχολείο γιατί είναι
 πολύ πιο εύκολο να μάθω online μαθήματα.

5. Ισχυρισμός: Δεν πρέπει να επιστρέψουμε πίσω στο σχολείο.

Αποδεικτικά στοιχεία: Δεν πρέπει να επιστρέψουμε πίσω στο σχολείο γιατί αν πιάσουμε τον ιό μπορούμε να κολλήσουμε τους γονείς μας που μπορεί να έχουν προβλήματα υγείας ,οι ακόμα μπορεί κάποιιοι από εμάς δηλαδή τα παιδιά να έχουμε πρόβλημα υγείας και να μην το ξέρουμε.

Συλλογισμός: Δεν πρέπει να πάμε γιατί αν πάθουμε κάτι και το μεταδώσουμε στους γονείς μας οι γονείς μας θα πάνε στους γονείς τους, στους φίλους τους, στους συγγενείς τους ή εγώ μπορεί να πάω σε μια φίλη μου και να κολλήσω και εκείνη και την οικογένεια της.

Αντίκρουση: Αν πάμε σχολείο ο ιός θα έρθει πίσω και αυτή τη φορά μπορεί να είναι και πιο επικίνδυνος. Με το να πάμε βάζουμε την ζωή μας και την ζωή άλλων σε κίνδυνο. Άρα το καλύτερο που μπορούμε να κάνουμε είναι να μείνουμε όλοι σπίτι, να κρατάμε μέτρα και έτσι θα φύγει πιο γρήγορα ο ιός!

Π

6. Η άποψη μου είναι ότι δεν πρέπει να ανοίξουν τα σχολεία για να μην κολλήσουμε αυτή την ασθένεια που υπάρχει αυτό τον καιρό.

Ένα επιχείρημα είναι ότι στο σχολείο μπορούμε να κολλήσουμε πιο εύκολα αυτή την αρρώστια γιατί θα είμαστε όλοι στον ίδιο χώρο. Επίσης στα διαλείμματα όταν παίζουμε όλοι μαζί πάλι μπορούμε να την πιάσουμε αυτή την αρρώστια. Θέλω να προσθέσω ότι αν βήξει κάποιος συμμαθητής ή συμμαθήτρια μπορεί να βήξει στο πρόσωπο μας. Μπορεί να αγγίξουμε στις επιφάνειες που άγγιξαν οι άλλοι. Ασυνείδητα μπορεί να αγγίξουμε ένα πράγμα του διπλανού μας. Αν μην βάζουμε αντισηπτικό πριν το φαγητό μπορεί να τον πιάσουμε τον ιό γιατί φάγαμε με ακάθαρτα χέρια.

Ολοκληρώνοντας θέλω να προσθέσω ότι είναι λάθος απόφαση να ανοίξουν τα σχολεία αυτό τον καιρό γιατί μπορούμε να κολλήσουμε πολύ εύκολα. Τέλος επειδή θα ανοίξουν τα σχολεία πρέπει να προσέχουμε να μην αγγίζουμε σε επιφάνειες που αγγίζουν τα άλλα άτομα, να βάζουμε πάντα αντισηπτικό πριν φάμε το φαγητό μας, να μην κοντεύουμε στο πρόσωπο των άλλων.

Σ

7.

Θεωρώ ότι τα σχολεία πρέπει να ανοίξουν γιατί η πρόοδος της μάθησής μας θα είναι καλύτερη για εμάς διότι η παράδοση του μαθήματος θα είναι πιο κατανοητική και πιο ενδιαφέρον. Όταν είμαστε μέσα στην τάξη έχουμε άμεση επαφή με τους δασκάλους μας και έτσι η μάθησή μας είναι πιο αποδοτική καθώς οι δάσκαλοι μας έχουν περισσότερο χρόνο για να μας δείχνουν περισσότερα παραδείγματα και να καταλαβαίνουν άμεσα αν τα έχουμε εμπεδώσει. Επίσης όταν πηγαίνουμε στο σχολείο μπορούμε να βλέπουμε μας φίλους μας και αυτό μας κάνει χαρούμενους όπου μας βοηθά στην ψυχολογία μας και στην απόδοσή μας.

Άρα με βάση τα πιο πάνω καταλήγουμε ότι είναι καλύτερα να ανοίξουν τα σχολεία παρά να συνεχίσουμε τα διαδικτυακά μας μαθήματα. Μας, θα είναι παραπάνω ο χρόνος συγκέντρωσης και αυτοπεποίθησης προς την μάθηση.

Η φοίτησή μας μέσα στις αίθουσες του σχολείου σίγουρα έχει θετική επίπτωση σε εμάς, αλλά στην κρίσιμη περίοδο που ζούμε μπορεί να επιφέρει και αρνητικές επιπτώσεις. Η σημαντικότερη και κυριότερη αρνητική επίπτωση που μπορεί να έχουμε με την επιστροφή μας στα θρανία, είναι η έκθεση εμάς αλλά και της οικογένειάς μας στην πανδημία του κορονοϊού που είναι αρκετά επικίνδυνος. Αλλά πιστεύω πως με τα κατάλληλα μέτρα και προφυλάξεις από όλους μας θα μπορούμε να διεκπεραιώσουμε προστατευμένοι τα μαθήματα μας με επιτυχία.

Δ

8.

Ισχυρισμός: Πρέπει να μείνουμε σπίτι, να κάνουμε μάθημα διαδικτυακά.

Αποδεικτικά στοιχεία: Ακόμη κάθε μέρα έχουμε δύο με τρία κρούσματα του Covid-19 ο οποίος είναι πολύ μεταδοτικός και τον κολλάς εύκολα με βήχα, φτέρνισμα, άγγιγμα κ.α.

Συλλογισμός: Αν μείνουμε σπίτι θα είμαστε πιο ασφαλείς γιατί μόνο με την οικογένεια μας θα είμαστε, δεν θα έχουμε επαφές με άλλους ανθρώπους που μπορεί να έχουν τον ιό και θα είμαστε πιο ασφαλείς. Έτσι θα καταφέρουμε να περιορίσουμε την εξάπλωση του ιού αφού δεν θα βγαίνουμε από το σπίτι.

Αντίκρουση: Αν πάμε σχολείο, επειδή είμαστε παιδιά θα θέλουμε να παίζουμε διάφορα με τους φίλους μας και θα ερχόμαστε σε επαφή. Οι γονείς, οι παππούδες

και οι γιαγιάδες όταν θα μας παίρνουν από το σχολείο μπορεί να πλησιάσουν να μιλήσουν με άλλους γονείς, παππούδες και γιαγιάδες που σημαίνει ότι εάν κάποιος έχει τον ιό, είτε κηδεμόνας η παιδί μπορεί να κολλήσουν τον ιό και να τον μεταδώσουν σε όλοι την οικογένεια.

Είναι πολύ δύσκολο να τηρηθούν τα μετρά ασφαλείας με το ξεκίνημα του σχολείου. Έτσι μπορεί να αυξηθούν τα κρούσματα πάλι που σημαίνει ότι θα πρέπει να μείνουμε στο σπίτι περισσότερο καιρό.

Λ

9. Σε αυτή την δύσκολη περίοδο που ζούμε, πιστεύω πως το να μείνουμε σπίτι κάνοντας διαδικτυακά μαθήματα είναι προτιμότερο από το να πηγαίνουμε στο σχολείο.

Πιστεύω ότι το να είναι κάποιος σπίτι του, είναι άνετος και μπορεί να εργαστεί πιο χαλαρά. Μπορούμε να ξυπνήσουμε λίγο πιο αργά, να είμαστε ντυμένοι χαλαρά και να είμαστε πιο συγκεντρωμένοι στο μάθημα.

Αν ήμασταν σχολείο έπρεπε να ξυπνήσουμε και να κοιμόμαστε πολύ νωρίς ,να ντυνόμασταν με τη στολή του σχολείου και κατά τη διάρκεια του μαθήματος όλο και κάποιος συμμαθητής θα μας αποσπούσε την προσοχή.

Γ

10. Τις τελευταίες μέρες συζητείται όλο και περισσότερο το αν θα πρέπει να επιστρέψουν οι μαθητές στα σχολεία ή όχι, λόγω της πανδημίας του covid 19 που έχει παραλύσει τα πάντα.

Κατά την δική μου άποψη, αφού ακόμα ο κίνδυνος είναι μεγάλος και κυρίως για τις ευπαθείς ομάδες θα ήταν καλύτερα να συνεχιστούν τα διαδικτυακά μαθήματα και να επιστρέψουμε στο σχολείο με τη νέα σχολική χρονιά. Θεωρώ παράλογο να θέσουμε τους εαυτούς μας αλλά και τις οικογένειές μας σε αχρείαστο κίνδυνο για να επιστρέψουμε στο σχολείο για μερικές μόνο μέρες και με κίνδυνο να αυξηθούν τα κρούσματα της πανδημίας.

Έχουμε καταφέρει, στην Κύπρο τουλάχιστον, να θέσουμε τον ιό υπό έλεγχο με το έγκαιρο κλείσιμο σχολείων και επιχειρήσεων, για ποιο λόγο λοιπόν να

καταστρέψουμε ό,τι καταφέραμε μέχρι τώρα για λίγες μέρες στο σχολείο όταν μάλιστα τα διαδικτυακά μαθήματα άρχισαν από την πρώτη στιγμή και τα παρακολουθούμε καθημερινά;

Αυτή είναι η άποψή μου και ελπίζω να κατάφερα να σας έπεισα και σας.

I

11. Απόψεις σχετικά με το αν πρέπει να επιστρέψουμε στον χώρο του σχολείου ή να συνεχίσουμε να κάνουμε τα μαθήματά μας διαδικτυακά

Πιστεύω ότι τα σχολεία πρέπει να ανοίξουν. Ο πρώτος λόγος είναι ότι τώρα που πλησιάζει και το τέλος της χρονιάς, θα πρέπει τα παιδιά να επιτρέψουν στο σχολείο για να μάθουν τα σημαντικότερα πράγματα από κάθε μάθημα και να κάνουν την επανάληψη της σημαντικής ύλης κάθε μαθήματος.

Ένας άλλος λόγος είναι ότι τώρα που τα παιδιά είναι συνέχεια σπίτι και τα μαθήματα γίνονται διαδικτυακά, τα παιδιά είναι όλοι την ώρα μπροστά από ένα υπολογιστή, τάμπλετ, τηλέφωνο ή την τηλεόραση. Με τον τρόπο αυτό τα παιδιά είναι συνέχεια μόνα τους, κλεισμένα την περισσότερη ώρα στο δωμάτιο τους. Επίσης, οι πολλές ώρες μπροστά στα ηλεκτρονικά επηρεάζουν τα μάτια και το μυαλό των παιδιών.

Ακόμα ένας σημαντικός λόγος γιατί πρέπει να ανοίξουν τα σχολεία, είναι ότι τα παιδιά έχουν βαρεθεί κλεισμένα τόσο καιρό σπίτι. Η επιστροφή στο σχολείο θα τα κάνει πιο χαρούμενα αφού θα δουν ξανά τους φίλους τους.

Ένας άλλος λόγος γιατί τα παιδιά πρέπει να επιστρέψουν στο σχολείο είναι και η απόφαση της κυβέρνησης για να επιστρέψουν όλοι οι γονείς πίσω στη δουλειά τους.

Για να ανοίξουν όμως τα σχολεία πρέπει να παρθούν κάποια μέτρα. Όπως να γίνουν μαθήματα σε παιδιά και δασκάλους για τα μέτρα προστασίας από τον κορωνοϊό, να γίνουν τεστ για να φανεί αν κάποιο παιδί ή δάσκαλος έχει τον κορωνοϊό. Θα πρέπει τα παιδιά και οι δάσκαλοι να φορούν μάσκα. Πρέπει σε όλες τις τάξεις να είναι ανοιχτά τα παράθυρα, να υπάρχει αντισηπτικό, κάθε παιδί να κάθεται μόνο του στο δικό του θρανίο. Πρέπει επίσης να τηρούνται αποστάσεις

μεταξύ των θρανίων και μεταξύ των μαθητών. Τα παιδιά θα πρέπει να μάθουν να πλένουν σωστά τα χέρια τους και να μην μαζεύονται κοντά κοντά στο διάλειμμα.

Αν συνεχίσουν τα σχολεία να είναι κλειστά, τα παιδιά θα είναι συνεχώς μπροστά στα ηλεκτρονικά, πράγμα που δεν τα ωφελεί και θα είναι δυστυχημένα επειδή θα συνεχίσουν να είναι σπίτι μακριά από τους φίλους τους. Π

12. Επιστροφή των μαθητών στο σχολείο

Ισχυρισμός: Οι μαθητές δεν πρέπει να επιστρέψουν στο σχολείο.

Αποδεικτικά στοιχεία: Ο κορονοϊός εξαπλώθηκε σε όλη την Ευρώπη. Εκατομμύρια άνθρωποι μολύνθηκαν και χιλιάδες έχασαν τη ζωή τους.

Συλλογισμός: Τα παιδιά στο σχολείο είναι δύσκολο να κρατούν αποστάσεις, κυρίως τα πολύ μικρά παιδιά. Δεν πρέπει να ακουμπούν άλλα αντικείμενα, πρέπει να βάζουν συνέχεια αντισηπτικό, γάντια ή να φορούν μάσκα. Η δασκάλα δεν μπορεί να πλησιάσει τα παιδιά για να τους μιλήσει, να τους διορθώσει την άσκηση. Ακόμα τα παιδιά δεν θα μπορούν να παίξουν, να τρέξουν, να έχουν μια όμορφη μέρα στο σχολείο και να είναι ελεύθεροι. Θα φοβούνται ότι θα κολλήσουν κορονοϊό.

Αντίκρουση: Αν επιστρέψουμε στο σχολείο, πολλά παιδιά θα είναι αγχωμένα. Πολύ εύκολα μπορεί να κολλήσουν από κάποιο παιδί που ίσως έχει κορονοϊό και δεν το ξέρει. Στη συνέχεια όταν πάνε σπίτι, να κολλήσουν τους γονείς τους ή τη γιαγιά και τον παππού. Ακόμα μπορεί να κολλήσει και η δασκάλα τους και στη συνέχεια αυτή να κολλήσει την οικογένεια της.

Γ

13. Επιστροφή των μαθητών στο σχολείο

Ισχυρισμός: Οι μαθητές πρέπει να επιστρέψουν στο σχολείο.

Αποδεικτικά στοιχεία: Ο κορονοϊός εξαπλώθηκε παντού αλλά τα κρούσματα όλο και λιγοστεύουν.

Συλλογισμός: Τα παιδιά, αν τηρούν τα μέτρα ασφάλειας μπορούν να πάνε σχολείο. Έτσι θα μάθουν σιγά σιγά πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια. Είναι δύσκολο να γίνεται το μάθημα διαδικτυακά και χάνουν το ενδιαφέρον τους. Τα πιο μικρά παιδιά, δυσκολεύονται να κάνουν μάθημα με το διαδίκτυο. Οι γονείς μας, θα

μπορούν να πάνε δουλειά και σιγά σιγά θα μπούμε στους ρυθμούς μας. Δεν μπορούμε άλλο να μένουμε σπίτι.

Αντίκρουση: Πάντα θα υπάρχει φόβος ότι κάποιος θα κολλήσει κορονοϊό. Οι γονείς δεν θα μπορούν να δουλέψουν και μπορεί να έχουν οικονομικά προβλήματα. Δεν θα μάθουμε αυτά που πρέπει από το διαδίκτυο. Ακόμα αν δεν βγούμε έξω και να μπούμε στην καθημερινότητά μας, τα παιδιά θα είναι μπροστά από έναν υπολογιστή και θα παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια.

A

Αν πρέπει να επιστρέψουμε στο σχολείο

Το σχολείο διδάσκει ένα άτομο να βρει μεταξύ ανθρώπων, να μπορεί να υποστηρίξει τα ενδιαφέροντα του. Στο σχολείο διδάσκουν όχι μόνο νομάς, διδάσκουν περισσότερο μας διδάσκουν να βρούμε. Το σχολείο είναι σχολείο βίβας, επίσης το σχολείο είναι σχολείο επικοινωνίας. Με ει επικοινωνία θα γίνω-ρίσουμε καλύτερα από τους ανθρώπους μας μας, τη βίβας στο τέλος. Μανταίνεις να μάθεις τον κόσμο στην πράξη. Σε τελική ανάλυση το σχολείο είναι αυτός ο μικρός κόσμος όπου υπάρχει καλό και κακό, αγάπη και μίσος, σπαρτή και αντισπαρτή. Είναι σαν να προε-πριν πηγαίτε στο μεγάλο στάδιο της βίβας. Το σχολείο βίβας είναι μόνο στην βίβας, αλλά και μια συγκεκριμένη κοινωνία, επίσης το σχολείο διδάσκει επικοινωνία. Χωρίς αυτό, ένα άτομο δεν θα είναι σε θέση να εργαστεί σε μια ομάδα, δε θα μπορεί να κάνει παρατηρήσεις σε ανθρώπους δε είναι ανεπαρκής. Το σχολείο βοηθά να καταλάβεις τον εαυτό σου.

Καμία εθνική εκπαίδευση, καμία συνδέση δεν μπορεί να συγκριθεί με ένα βίβας. Στις βίβας, κοινές βίβας ανθρώπων. Το σχολείο είναι ένας μικρός κόσμος με τον οποίο ξεκινά μια υψηλή υπεύθυνη βίβας. Ευτυχώς τα διαδικαστικά μαθήματα βίβας μπορούν να δώσουν έναν γρήγορο κόσμο, όσο ένα "στάδιο" και καλό σχολείο.

15. Εγώ είμαι υπέρ του να ανοίξουν τα σχολεία γιατί θεωρώ ότι μέσω των ηλεκτρονικών συσκευών δεν γίνεται καλά το μάθημα και όταν υπάρχει κάτι καινούργιο πράγμα να μάθουμε αν έχουμε απορίες δεν μπορούμε να ρωτήσουμε των δάσκαλο μας επίσης πρέπει να πάμε σχολείο για να δούμε τους φίλους μας και να μην είμαστε όλη μέρα στα τηλέφωνα μας.

Ε

16. Εγώ θα έλεγα ότι δεν πρέπει να πάμε σχολείο γιατί ένα παιδί μπορεί να έχει τον ιό και να αγγίξει κάπου και θα μεταφέρει τα μικρόβια στο αντικείμενο και ένα άλλο παιδί να το αγγίξει και θα κολλήσει τον ιό. Επίσης καλύτερα να κάνουμε μαθήματα από το pc αλλά περισσότερες ώρες.

Γ

Όσον αφορά την άποψη μου για
 το αν πρέπει να επιστρέψουμε στο
 χώρο του σχολείου για να συνεχί-
 σουμε τα μαθήματά μας, εγώ
 πιστεύω ότι πρέπει να επιστρέψουμε
 πίσω στο σχολείο. Γιατί τα παιδιά
 στο σχολείο έχουν την θέση τους
 στην τάξη και στην ζωή είναι
 πιο προσεκτικοί γιατί παρακολου-
 θούν μόνο τον δάσκαλο χωρίς να
 χαλαρεί η προσοχή τους από άλλα
 παιχνίδια ή από ηλεκτρονικές
 συσκευές που υπάρχουν στο σπίτι.
 Επίσης με το να παρακολουθούν
 τον δάσκαλο και τα παραδείγματα
 του στην τάξη είναι πιο μαθημα-
 τικό, παρά να τον βλέπουν από το
 θρόνο του υπαρχιστή. Ακόμα μέσω
 στην τάξη είναι πιο ευχάριστο
 το μάθημα και μπορείς να συνεχί-

ργασίες πιο εύκολα με τον
διπλανό σου ή με τον φίλο σου
παρά από την ομάδα του υπολογιστή.
Επομένως αν τα παιδιά είναι στο
σπίτι και δεν έχουν υπολογιστή
ή άλλη τεχνολογική συσκευή για να
κάνουν μαθήματα θα χάσουν πολύτιμο
χρόνο μαθημάτων κάτι που δεν θα
ισχύει αν επιστρέψουν πίσω στο
σχολείο. Γιαυτό και εγώ θέλω να
επιστρέψω πίσω στο σχολείο και
να κάνω τα μαθήματά μου από εκεί,
αλλά προσέχοντας πάντα στις
οδηγίες που θα μας δίνουν.

Εξώ δεν συμφωνώ να επιστρέψουν
 οι μαθητές στο χώρο του σχολείου αλλά
 να συνεχίσουν να κάνουν τα μαθήματά τους
 με τηλεδιασκέψεις γιατί:

1) Ένα εφτάχρονο παιδί, ή ένα εννιάχρο-
 νο ή ένα παιδί οποιασδήποτε ηλικίας θα
 μπορέσει να τηρήσει όλους τους κανόνες
 υγιεινής. Το λέω αυτό γιατί σαν παιδί που
 είμαι και έχω δυο μήνες να δω τους φί-
 λους και συμμαθητές μου όταν θα
 βρεθώ μαζί τους θα ήθελα να τους ενημερώσω
 και να πούμε τα νέα μας

2) Έχει περίπου δυο μήνες που κάνουμε μαθήμα-
 τα μέσω τηλεδιασκέψεων και συνήθισαμε
 αυτόν τον τρόπο εκπαίδευσης και θα είναι
 δύσκολη η επιστροφή στις τάξεις με
 λίγους μαθητές, και να συνεχίσουμε ξανά
 μαθήματα με διαφορετικό πάλι τρόπο.

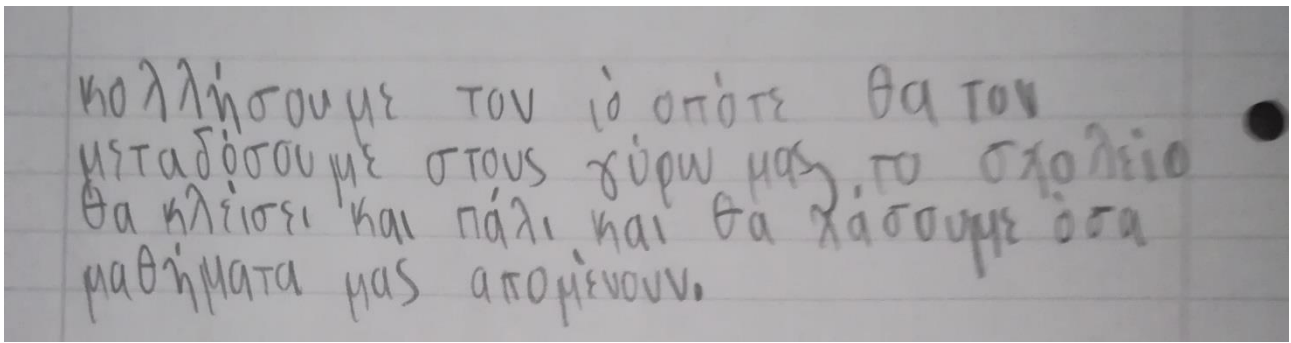
- Ερώτημα: Πρέπει να επιστρέψουμε στον χώρο του σχολείου;

Ισχυρισμός: Η άποψή μου είναι ότι πρέπει να συνεχίσουν τα μαθήματα διαδικτυακά.

- Αποδεικτικά στοιχεία: Σύμφωνα με τις μελέτες και τις απόψεις των επιστημόνων ο ιός υπάρχει μέσα στην κοινότητα και μία ξαφνική αύξηση στην κίνηση (που θα προκληθεί) από την επιστροφή των παιδιών στα σχολεία, μπορεί να οδηγήσει σε αύξηση των κρουσμάτων. Επίσης ο χρόνος που απομένει μέχρι το τέλος της χρονιάς είναι ελάχιστος για να καλύψουμε νέα ύλη.

- Συλλογισμός: Αν μείνουμε σπίτι τότε θα είμαστε σε ασφαλή περιβάλλον και επειδή δεν θα συγχεντρωνόμαστε θα μπορούσαμε να κερδίσουμε άλλο ένα μήνα χωρίς πολλά κρούσματα. Έτσι και οι επιστήμονες θα έχουν περισσότερο χρόνο να ψάξουν να βρουν την θεραπεία ή το εμβόλιο. Συνεχίζοντας τις επαναλήψεις θα μπορούσαμε να κατανοήσουμε την ύλη που μάθαμε και να μην ασχοληθούμε πρόχειρα με νέα, στην οποία θα έχουμε πολλά κινά γιατί δεν θα την δούμε με αρκετό χρόνο.

- Αντίκρουση: Γυρίζοντας πίσω στο σχολείο όπως είναι η άποψη κάποιων μπορεί να



20. Ισχυρισμός: Πιστεύω ότι δεν πρέπει να επιστρέψουμε στο σχολείο.

Αποδεικτικά στοιχεία: Μέχρι τώρα είμαστε ασφαλείς με το μάθημα στον υπολογιστή. Αν υπάρχει ο ιός στο σχολείο μπορούμε να κολλήσουμε και να το μεταφέρουμε στην οικογένειά μας.

Συλλογισμός: Όλοι μας πρέπει να είμαστε ενημερωμένοι και υπεύθυνοι για να μην αρρωστήσουμε.

Αντίκρουση: Αν οι άνθρωποι δεν είναι προσεκτικοί τότε όλοι μπορεί να αρρωστήσουμε με τον κορωνοϊό.

A